

上海建筑职业教育集团五年发展规划

(2010年1月-2014年12月)

为贯彻落实《上海市人民政府关于大力发展职业教育的决定》及上海市教委《关于本市推进组建职业教育集团工作的意见》等文件精神，加快推进本市职业教育集团化、连锁化发展的步伐，积极稳步地开展上海建筑职业教育集团的建设工作，特制定上海建筑职教集团五年（2010年1月-2014年12月）发展规划。

一、指导思想

坚持全面贯彻落实科学发展观，积极推进和谐社会建设。按照“自愿参加、资源共享、责权对等、稳步发展”的原则，以校际联合为基础，校企合作为重点，专业建设为纽带，运用职业教育集团化管理的方式，拓宽职业教育的发展空间，提高职业教育的服务功能，形成建筑职教集团品牌化效应和连锁化模式，培养与建筑产业相匹配的高素质技能型人才。

二、目标任务

集团定位——坚持“联动本市、辐射长三角、服务西部、走向海外”的发展定位，依托行业的优势，走校企合作办学之路。按照“专业化、品牌化、连锁化和国际化”的标准打造职教集团，通过五年的建设与发展，把建筑职教集团建设成为行业特色明显，品牌优势突出、在社会上具有较高知名度的职教集团。

发展目标——坚持以服务为宗旨，就业为导向的职业教育办学方针，实行校企合作、资源共享、优势互补和共赢发展的办学模式，通

过五年的建设，把建筑职教集团建设成为集建筑工程、道路交通、设备安装和教育培训为一体的，具有鲜明行业特色的职教集团。

结构布局——坚持循序渐进，结构合理的原则。根据建筑行业内学校及企业的特点，在初建阶段，将有所侧重地选择本市及对口支援地区具有一定的办学规模、办学质量较高的中、高职院校，在建筑行业具有较强的竞争力及较高知名度的企业，以及行业协会组成建筑职教集团。经过 1-2 年的运作，逐步辐射到长三角及中西部地区，并向境外延伸，最终形成以建筑、道路交通、设备安装、教育培训等覆盖到整个建筑行业的，综合性的大型职教集团。

专业建设——围绕建设具有较高知名度的大型职教集团的要求，重点加强以土木工程和道路交通为主要特色的建筑工程技术、建筑工程经济、建筑工程管理和市政工程等专业群的建设。通过五年的建设与发展，形成能够与上海的城市建设相适应、综合实力较强的建筑类品牌专业。

三、基本步骤

为确保建筑职教集团能够有计划、有步骤地发展，本集团的发展大致可分如下三个阶段进行。

第一阶段：组建运作阶段（2010 年 1 月至 2010 年 12 月）

主要任务：按照上海市教委关于在本市组建职教集团的有关文件精神，由上海市建筑工程学校、上海建峰职业技术学院和上海市建筑教育培训服务中心为发起单位，联合本市及对口支援地区建筑类相关职业院校、企业和行业协会共同参与组建建筑职教集团。在组建阶段，集团将制定并完善相关的章程和规章制度，明确集团的发展定

位，初步确立符合市场运作要求的产学结合、校企合作、和谐共赢的办学体制和运行机制，为下阶段的发展打好基础。

第二阶段：稳步推进阶段（2011年1月至2012年12月）

主要任务：按照自愿参加、资源共享、稳步推进的原则，在完成第一阶段组建工作的基础上，通过组织调研、专题研讨、参观考察等多种形式逐步开展集团内的师资培训、品牌专业建设和课程教材建设，完善学校的开放式实训基地建设，制定集团内统一的专业教学大纲、教学计划、学生实习期间技能鉴定标准，建立师资人才库、教学考试试题库，实现教师的相互交流、合理流动，各校之间的学分互认，以及各种教学资源的共享，搭建起集团正常运作的框架，为下阶段进一步扩大集团规模，形成集团品牌打好基础。

第三阶段：飞速发展阶段（2013年1月至2014年12月）

主要任务：按照建设具有专业特色和发展潜力的大型职教集团的要求，在继续吸纳本市新成员的基础上适度扩大其规模，加强与外省市及国际间的交流与合作，逐步形成长三角地区、中西部对口支援地区，以及海外相关企业和院校的辐射面，使集团的优质资源得到进一步的延伸，服务功能得到进一步的拓展，为进一步推进长三角地区的经济发展，振兴中西部地区的经济做出贡献，形成集团可持久发展的长效机制。通过五年的建设与发展，使集团真正成为与社会经济发展相一致、与建筑业对高技能人才的需求相一致，学生的进出步入良性循环的发展轨道，在社会上具有较大影响力的大型职教集团。

四、工作重点

按照上海市教委《关于本市推进组建职业教育集团工作的意见》

中明确提出的组建职业教育集团的意义和作用，结合组建建筑职教集团发起单位建工学校、建峰学院和建筑教育培训服务中心的办学实际，建筑职教集团的发展要重点实现六个方面的推进与发展。

一是要积极推进校企合作方面的发展。在“依托行业，融入建工，服务社会，走校企合作办学之路”的基础上，通过组建建筑职教集团，促进学校与行业和企业之间更加紧密的结合，充分发挥校企各自的优势，学校可利用优质的师资，以及开放式实训基地等优质教学资源为企业培养合格的建设人才，为企业员工的继续教育创造条件，企业可为学生的教学实习提供实训场地和指导教师，双方共同构筑起合作共赢的平台。

二是要积极推进优质教育资源的共享。建筑职教集团内原有各学校办学体制呈多样化的状态，既有政府办学、也有行业办学和企业办学，组建职教集团，把各校之间的教育资源实行优化组合，实现了集团内信息、人力、教学设施和实习实训基地等教育资源的共享、整合和优化配置，充分发挥出集团内教育资源的最大效益。同时也为积极拓展公共服务职能，承担更多的社会服务项目创造了良好的条件，形成了职业教育新的发展点。

三是要积极推进学校办学条件的改善。通过组建职教集团，积极争取市政府和市教委的专项资助，用于改善师资队伍结构、加强专业品牌建设，围绕职业教育的培养目标开展教育教学改革，重点加强成员单位的实验实训基地建设，改善办学条件，夯实办学基础。

四是要积极推进人才培养模式的创新。通过组建职教集团，可以在集团范围内对人才培养模式作进一步探索和创新，包括中、高职

教育的相互衔接、职业人教育与 普通教育、成人教育的相互沟通，学历教育与职业培训的相互促进，同层次学校学分的相互认可等人才培养模式，逐步实现职业教育人才培养的标准化和规范化。

五是要积极推进学生综合素质的提高。坚持以服务为宗旨，就业为导向的职业教育办学方针，根据集团内各企业对人才的需求情况，制定和完善集团内紧贴产业、行业发展水平和职业岗位要求的人才培养标准，通过课堂教学、实验实训等多种教学手段提高学生的综合素质，为学生的就业打下扎实的基础。同时，要进一步完善集团内的就业信息网络，建立集团内各企业优先选择学生的制度，不断优化学生的就业环境。

六是要积极推进对外的合作与交流。要充分利用职教集团的优势，进一步扩大对外的合作与交流。既要加强与兄弟省市建筑类各院校及行业和企业联系；又要积极创造条件，加强国际间的合作与交流，通过组织考察、参观交流等多种形式提高办学质量，提升集团的知名度。

五、主要措施

根据建筑职教集团的发展目标，拟采取的主要措施包括：

1、建立推进集团发展的运行机制。建立建筑职教集团理事会和常务理事会，组建建筑类各专业指导委员会和学生就业指导委员会，形成有利于集团发展的集团理事会和常务理事会协议合作、民主议事、集体决策、例会监督的运行机制。

2、强化集团合作办学的协调机制。根据建筑职教集团发展规划中提出的建立职业教育集团化、连锁化的要求，集团将在人才培养、

教学管理、教育质量监控、招生与学籍管理、对外合作与交流等方面进行统一的协调，实现管理目标统一、优质资源共享。

3、精心打造富有特色的品牌专业。依托行业与企业的优势，以集团发起单位开设的建筑类相关专业为纽带，制定人才培养的标准，建立人才培养标准信息库。通过五年的建设，逐步形成一批办学质量高，学生就业好，在社会上具有较大影响力的品牌特色专业。

4、加快“双师型”师资队伍建设步伐。根据上海“四个”中心建设的要求，以及集团发展的需要，采取培养和引进相结合的方式，制定集团内“双师型”教师培养计划，统一教师聘用及考核标准，加强专业学科带头人建设，积极拓展对外合作与交流，适当引进教学所需的成熟人才。

5、多渠道筹措集团的发展经费。建筑职教集团的经费主要来自于政府资助及社会捐赠。集团各成员单位在经费来源渠道不变的前提下，依照集团核准业务范围开展服务活动。集团将采取积极措施多方筹措资金，建立健全财务管理制度，加强财务监督的力度，提高资金的使用效益。

建筑职教集团将以五年发展规划为依据，在开展职业教育集团化办学过程中，努力构建建筑职教特色，打造品牌专业，不断促进职业教育的发展，为上海的城市建设培养出更多的合格建设者。